



SCENARIUSZ ZAJĘĆ NR 59/I

Klasa	pierwsza
Temat dnia	<i>Co nas złości, co nas cieszy?</i>
Obszary edukacyjne	edukacja polonistyczna, edukacja społeczna, edukacja plastyczna
Cele zajęć	<p>Ogólne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kształcenie inteligencji emocjonalnej i społecznej, - rozwijanie współpracy z innymi poprzez zabawę i naukę. <p>Szczegółowe Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) rozpoznaje stany emocjonalne własne i innych osób, 2) opisuje stan emocjonalne swoje i innych osób za pomocą słów i obrazów, 3) uważnie słucha opisu bohaterów i zapamiętuje ich cechy charakterystyczne, 4) dodaje i odejmuje w zakresie 16 z wykorzystaniem liczmanów, 5) wciela się w postaci zwierząt i oddaje za pomocą gestu i mimiki ich stany emocjonalne, 6) rozumie i respektuje zasady gier i zabaw.
Metody pracy	podająca (pogadanka, wyjaśnienie), praktyczne (ćwiczenia przedmiotowe), aktywizujące (ćwiczenia dramowe animizacyjne)
Forma pracy	zbiorowa, indywidualna
Środki dydaktyczne	Blok rysunkowy, kredki, mazaki, ziarna fasoli (lub inne małe przedmioty pełniące funkcję liczmanów),
Czas trwania	3 godz.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

FAZA WSTĘPNA

Uczniowie siadają w kręgu. Nauczyciel pyta ich:

- *Jak się dziś czujecie?*

Uczniowie odpowiadają, a następnie proponują, w jaki sposób można inaczej zapytać o to, jak się czuje druga osoba (np. jaki jest twój nastrój?, czy wszystko u ciebie w porządku?, jakie jest twoje samopoczucie?, itp.).

Nauczyciel wyjaśnia, że pytania te dotyczą uczuć i emocji, jakie przeżywa człowiek.

FAZA WŁAŚCIWA



1. Rozpoznaję emocje

Nauczyciel czyta głośno cztery historie. Zadaniem uczniów jest uważne ich wysłuchanie i opisanie samopoczucia przedstawionych bohaterów w formie plastycznej, a następnie wypowiedzi słownej.

KOMENTARZ:

Zaleca się, aby szczególnie uczniowie młodsi wykonywali prace plastyczne, posiłkując się twarzami ludzi przedstawionymi w postaci emotikon (np. twarz uśmiechnięta, twarz smutna, twarz rozczarowana, twarz zachwycona).

HISTORIA 1

Iza uwielbia robić zdjęcia. Kiedy dowiedziała się od swojej mamy o konkursie fotograficznym, od razu wysłała trzy zdjęcia. Przed chwilą zadzwonił do niej organizator konkursu i poinformował ją o tym, że zajęła I miejsce.

HISTORIA 2

Marcin nie mógł doczekać się wycieczki klasowej do kina w Warszawie. Oprócz obejrzenia filmu, klasa miała w planach zwiedzanie Pałacu Kultury i Nauki oraz Zamku Królewskiego. Niestety dzień przed wycieczką Marcin rozchorował się i z gorączką wylądował w łóżku.

HISTORIA 3

Kuba ma dziś urodziny. Kończy 8 lat. Niestety chyba wszyscy zapomnieli o jego święcie. Jest już godzina 14 i jeszcze nikt nie złożył mu życzeń. Kiedy rodzice zaprosili go na obiad, okazało się, że czeka na niego tort z ośmioma świeczkami i mnóstwo prezentów. To się nazywa niespodzianka!

HISTORIA 4

Najlepszą koleżanką Ali jest Zosia. Uwielbiają ze sobą spędzać czas zarówno w szkole, jak i poza nią. Dziś Zosia powiedziała Ali, że nie przyjdzie do niej, ponieważ wybiera się do Natalii.

Pytania sprawdzające znajomość treści historii:

- W jakim konkursie zdobyła I miejsce Iza?
- Kto poinformował Izę o konkursie fotograficznym?



- Ile lat kończy Kuba?
- Jak ma na imię najlepsza koleżanka Ali?
- Dlaczego Zosia nie odwiedziła Ali?

2. Emocjonująca matematyka

Uczniowie uważnie słuchają kolejnych zadań przygotowanych przez nauczyciela, a następnie, wykorzystując fasolki, starają się podać ich prawidłowe rozwiązania:

ZADANIE 1

Rolnik zebrał tylko 15 ziaren fasoli. Podziel je po równo między 5 osób tak, aby każda z nich była zadowolona i nie było jej przykro, że ktoś dostał więcej ziaren fasoli od niej.

ZADANIE 2

Podziel 13 ziaren fasoli między 5 osób tak, aby każda z nich otrzymała po tyle samo ziaren. Ile ziaren fasoli pozostało?

ZADANIE 3

Kucharka podzieliła 14 ziaren fasoli między 4 osoby tak, że każda kolejna osoba miała o jedno ziarno więcej od poprzedniej. Wywołało to olbrzymią kłótnię. Narzekań: „Dlaczego on dostał więcej ziaren ode mnie? To jest niesprawiedliwe!” nie było końca. Ile ziaren fasoli otrzymały poszczególne osoby?

KOMENTARZ:

Nauczyciel powinien przeczytać każde zadanie minimum dwukrotnie.

3. Historia opowiedziana od początku do końca...

Uczniowie pracują w parach. Każda para otrzymuje obrazek – ZAŁĄCZNIK NR 1. Ich zadaniem jest przedstawienie wydarzeń, które miały miejsce przed zaprezentowaną na ilustracji sceną i po niej. Ważne, aby wymyślone zdarzenia były zgodne z emocjami ukazanymi na obrazku.

KOMENTARZ:

W załączniku ujęto dwie sytuacje emocjonalne: o walencji pozytywnej i negatywnej. W zależności od oceny dojrzałości dzieci i ich aktualnego samopoczucia, nauczyciel przydziela danej parze albo ilustrację „pozytywną” albo „negatywną”.



FAZA KOŃCOWA

Nauczyciel przygotowuje wcześniej listę zwierząt. Każdy uczeń losuje kartkę z nazwą zwierzęcia i jego samopoczuciem (ZAŁĄCZNIK NR 2). Zadaniem uczniów jest wcielenie się w wylosowane zwierzę i oddanie za pomocą gestu i mimiki jego uczuć.

KOMENTARZ:

Kiedy wszyscy uczniowie wcielą się w wylosowane zwierzęta i ich stany emocjonalne, nauczyciel może wzbogacić zabawę o trening relaksacyjny. Spokojnym głosem opisuje zachowania zwierząt, a uczniowie starają się je odwzorować:

- A teraz wszystkie zwierzęta, szykują się do popołudniowego odpoczynku. Powoli przeciągają się, szukają sobie miejsca do spoczynku i zasypiają. Popołudniowa pora jest doskonała do pojawiania się najpiękniejszych snów. Zwierzęta są szczęśliwe i rozmarzone: we śnie spełniają się ich pragnienia tak, że żadne z nich nie ma zamiaru się budzić. Jakie piękne mają sny...



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

SGWG
stowarzyszenie aktywnego
wspierania gospodarki



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



ZAŁĄCZNIK NR 1



CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

SGWG
stowarzyszenie aktywnego
wspierania gospodarki



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



ZAŁĄCZNIK NR 2

wesoły kot	smutny kot
rozczarowana żyrafa	zaskoczona żyrafa
smutny pies	wesoły pies
radosny żółw	smutny żółw
zaskoczona żaba	rozczarowana żaba
przestraszony lew	odważny lew
zachwycona kura	rozczarowana kura
wesoły wróbel	smutny wróbel
zadowolony koń	smutny koń

CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego